

Nuestro nivel educativo

Por C.P.C. Roberto Álvarez Argüelles
Ex Presidente del IMCP.

Atisbar las novedades científicas proporciona, a veces, información colateral sorprendente. En agosto del 2008, se hizo pública la posibilidad de recrear el *big-bang*; es decir, repetir bajo control la gran explosión que hace 15 mil millones de años dio origen a nuestro universo. Asombroso. Colateralmente, la noticia dio cuenta que en ese esfuerzo de participación mundial hay científicos mexicanos.

El proyecto está encabezado por la Organización Europea para la Investigación Nuclear, el mayor laboratorio dedicado a este tema. Las instituciones mexicanas participantes, entre otras, son:

- Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav).
- Institutos de Física y Ciencias Nucleares de la UNAM.
- Facultades de Físico-Matemáticas y de Electrónica de la Universidad de Puebla.

Fascinante y muy satisfactorio el nivel de nuestra élite de investigadores. El contraste es el resultado de la prueba PISA (en español, Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes) en el 2006, en la que México quedó en el último lugar de los países evaluados.

La educación básica en México

De los resultados del ejercicio PISA, se conoció que la mitad de los estudiantes mexicanos con 15 años de edad está por debajo del mínimo internacional en lectura, matemáticas y ciencias. Esto significa que hay una gran dificultad para interpretar una gráfica simple o identificar la idea central de un párrafo. Datos sobresalientes de esta prueba fueron:

- La mitad de los estudiantes mexicanos presenta niveles de entre 0 y 1 en una escala de 1 a 10 en las tres competencias.
- La media nacional fue de 410 puntos, cuando el promedio de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) es de 500, tanto en escuelas privadas como públicas.
- El D.F. obtuvo 445 puntos, cercano al promedio de la OCDE. En el extremo, Oaxaca alcanzó apenas 368 puntos.
- Las entidades más deficientes fueron: Campeche, Guerrero, Tabasco, Chiapas y Oaxaca. Los primeros cinco fueron: Distrito Federal, Querétaro, Aguascalientes, Nuevo León y Coahuila.

No hay un país con un gran sistema educativo que no tenga detrás una sociedad muy exigente.

■ PISA influyó en la fundación del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) e impulsó las reformas de secundaria y telesecundaria.

Epílogo

No hay un país con un gran sistema educativo que no tenga detrás una sociedad muy exigente. Algo fundamental es la manera como se recluta a los maestros. Para ir hacia una educación de alta calidad, también es necesario:

- Hacer de la educación nacional una prioridad.
- Crear un sistema de estándares exigentes pero viables, apoyos para que los maestros y directores de plantel puedan alcanzar sus metas, e incentivos para quienes tengan mejores resultados.

En mayo del 2008, la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación, que tiene la inspiración de los requerimientos anteriores. Es un primer paso para un mayor provecho de los resultados de PISA. Hay que profundizar y aterrizar todos y cada uno de los compromisos del acuerdo y asumir los costos que esto entraña. Lo valen. ❁