

Por una reforma educativa integral

Por Mtro. Salvador Barragán Heredia
Universidad Anáhuac México Sur.



En la economía globalizada, la calidad de la educación es uno de los activos más importantes que un individuo puede obtener. Una política educativa eficiente le permite al ser humano una mejor calidad de vida. Un sistema educativo defectuoso genera pobreza y desempleo.

El informe de la Organización Europea de Cooperación Económica en materia de educación, conocido como Estudio PISA, revela que países como Finlandia, Canadá, Japón y Australia brindan a sus alumnos alta calidad en la educación. El informe se ba-

sa en evaluaciones en cuanto a habilidades y conocimientos aplicados a alumnos de 15 años de edad en 57 países.

Un número representativo que puede correlacionarse muestra que dichos países superan los 35 mil dólares per cápita, ubicándose entre las 20 mejores economías del mundo; es decir, la calidad de la educación genera riqueza. Un dato contundente demuestra que en los 24 países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el 36% de los estudiantes obtiene un título universitario; en Finlandia, Italia, Portugal y Suiza los porcentajes de egresados se han duplicado en los últimos 10 años. El Estudio PISA se centra en la capacidad de los alumnos para comprender y manejar problemas científicos, así como habilidades en Matemáticas y en

Por Paola Hernández M.

Ventana para el desarrollo

“El Contador Público debe actualizarse constantemente y demostrar que los Contadores no son *cuadrados*; dejar en claro que tenemos una gran participación en el mundo de los negocios, un excelente dominio para manejar la información financiera y los procesos contables”, dice Joanna Guzmán González, estudiante del octavo semestre de Contaduría de la Escuela Bancaria y Comercial.

Agrega como cualidad del Contador Público mexicano la perseverancia. No obstante los aspectos positivos mencionados, admite que tal vez en Europa o Japón haya más competitividad entre los Contadores, pues se convierten en financieros y tienen un mayor avance y desarrollo en esta área que los mexicanos.

Para Joanna, la Contaduría en nuestro país tiene una gran diferencia con otros países, debido a que la ideología de cada país contribuye con distintos enfoques al desempeño de la carrera; pero para aminorar las diferencias, “un hecho es que se busca la homologación de las Normas de Información Financiera y esto provoca que se reduzcan las diferencias al momento de cuantificar y registrar varias transacciones”.

“Actualmente, la importancia del Contador Público dentro de una empresa o despacho radica en que tiene los conocimientos necesarios para traducir una cantidad en un indicador; prácticamente se vuelve una herramienta humana e importante para el dueño o director general, porque sabe el comportamiento de las cifras y cómo afectarán al desarrollo de una entidad”, indica Joanna.

Una de las grandes posibilidades de los jóvenes en el sector contable son los impuestos, pues “han cambiado mucho debido a las reformas fiscales, como es el caso del IETU. Este tipo de avances y modificaciones convierten al área de impuestos en una gran ventana de desarrollo para los jóvenes”, concluye Joanna.

lectura. Para los países que obtuvieron buenas notas significa, en el mediano plazo, generación de riqueza y desarrollo económico para sus naciones.

Los resultados más significativos de la evaluación demuestran avances importantes en el tema de la lectura, como es el caso de Corea y Polonia (el progreso equivale a un año escolar). El mejor desempeño lo logró Finlandia, seguido de Hong Kong, Canadá, Taipei, Estonia, Japón y Nueva Zelanda. México y Grecia presentaron avances significativos entre el 2003 y el 2006, lo cual es loable, pero aún se requiere incrementar los resultados.

Inversión y calidad

Los países de la OCDE gastan en promedio 81 mil 485 dólares por estudiante durante la Primaria y Secundaria; el gasto fluctúa desde menos de 40 mil dólares en México, Polonia, la República Eslovaca y Turquía; y hasta 100 mil dólares o más en Austria, Dinamarca, Islandia, Luxemburgo, Noruega, Suiza y Estados Unidos.

Los países que obtuvieron mejores resultados en la encuesta, como Finlandia, Japón y Australia, no se localizan entre los principales países que destinan mayores porcentajes del PIB a la educación. Por tanto, el tema no es gastar más, sino invertir mejor en la capacitación de los profesores, actualización de los contenidos de los programas de estudio y modelos educativos. La calidad y equidad de la educación son temas de los que se requiere un mayor esfuerzo por parte del Estado.

Panorama desalentador

La matrícula universitaria mexicana ha crecido a tasas cada vez menores, probablemente la razón es que los alumnos han dejado de creer que la Universidad les brindará una mejor calidad de vida. Por tal motivo, un gran número de estudiantes abandona la escuela, incluso sus lugares de origen, para agregarse a la estadística migratoria y así obtener un salario anual que, en promedio, podría calcularse en 18 mil dólares, lo cual representa 10 veces más la media a la que podría aspirarse en México.

También es importante señalar que un gran número de profesionistas mexicanos no ejerce su profesión y eso desanima al estudiante. Por ejemplo, se cuentan más de 443 mil personas que estudiaron y terminaron la licenciatura en Derecho; no obstante, de ellos, 252 mil no ejercen su profesión, quizá por la saturación del mercado laboral.

Suman 30.5 millones los estudiantes desde Primaria hasta Posgrado, en escuelas públicas y privadas. De esa cifra, 8.5 millones no llegan a la Secundaria, 10.8 a la Preparatoria, 12.2 a la Universidad, y sólo 153 mil estudian un Posgrado. Es decir, de forma representativa podríamos ejemplificar que de 200 alumnos que inician la Primaria, logran pasar a la Secundaria 72; a la Preparatoria 50; a la Universidad 32; y sólo 2 logran completar un Posgrado.

Si bien es cierto que la agenda legislativa tiene como prioridades la reforma energética, laboral y fiscal, también es verdad que, si pretendemos mejorar la calidad de vida, es urgente una reforma educativa integral. Necesitamos mejores profesionistas y para ello requerimos profesores actualizados que formen y brinden al alumno valores y principios definidos para procurar el bien y el progreso. El alumno es el activo más importante que tiene el país; en las escuelas se forman los líderes que tan necesarios son en todo el mundo. ❁

¡Plantemos el desarrollo!

Por Alberto De la Barreda Hernández.
Estudiante de octavo semestre de la Universidad Panamericana.

Si un juego puede explicar atinadamente cómo un inocente y ambicioso niño podría darle una vida digna y mejores oportunidades de desarrollo a mucha gente es, aunque usted no me crea, el famoso, eterno y entretenido *Turista Mundial*.

Todo comienza con las ganas de juntar a tus hermanos, primos, amigos y demás, para compartir un poco de diversión competitiva. Luego seguimos con la primera ronda, en la que todos deciden en dónde gastar sus billetes del Banco Alegría para empezar a cobrar renta y hacerse de más dinero; esto es parecido al momento en el que las empresas empezaron a crear los círculos económicos de generación de riqueza a lo largo de los años. Y así continuamos horas y horas hasta que, por fin, el más hábil de la mesa termina de construir su hotel en Inglaterra –la renta más cara del tablero– y otro desafortunado hermano menor cae exactamente en esa nación para quedar en bancarrota y dar por terminada la partida.

Seguir jugando

Los datos oficiales nos dicen que más de la mitad de la población mexicana vive en la pobreza, y aunque en el discurso político muchos dicen que quieren erradicarla, creo que el deseo de la mayoría es que todos los mexicanos sigamos en el juego, porque los afortunados jugadores de la economía también son mexicanos y pueden ayudar a otros a seguir jugando. El verdadero problema es hacer que ayudar y ser ayudado se convierta en algo atractivo, tanto para los grandes empresarios como para los buscadores de oportunidades.

Para lograr lo anterior desarrollé un muy elemental bosquejo de lo que he denominado Campo Integral de Desarrollo, basado en cinco pilares: Sector Macroeconómico, Sector Meso-microeconómico, Educación, Gobierno y Medio Ambiente.

Sector Macroeconómico

Existen muchas regiones en el país que no son muy productivas o donde el índice de migración es muy alto, y es debido a la falta de oportunidades. La idea consiste en juntar las indus-



trias primarias en cierta región sin desarrollo y de esa manera generar nuevos empleos, pero a la vez satisfacer las necesidades de la gente de la zona, lo que haría al lugar más atractivo y la economía podría moverse favorable y paulatinamente en ese municipio olvidado. Para lograrlo se requiere:

- Un centro de abastecimiento con precios accesibles. Para esto se podría invitar a una cadena de supermercados a crear una nueva y diferente marca donde los productos sean más baratos. Esto sería un negocio poco rentable, pero al final del día negocio y, a la vez, generaría nuevos empleos.
- Cubierta la necesidad de comer, debe pensarse en una oportunidad de tecnología. Para ello, se invitaría a alguna marca de tiendas de “crédito y pequeños abonos” a instalarse en la

región con otro nombre y estrategia. También se generarían más empleos.

- Ya con mejores ingresos, las familias podrán acceder a nuevos productos y servicios. Se invitaría a participar a alguna cadena de salas cinematográficas de renombre nacional, para el desarrollo de salas con una nueva marca, apegada a las necesidades y capacidades económicas de la gente del lugar.

Sector Meso-microeconómico

Hace tiempo, un amigo y yo imaginamos un sistema de generación de empleos: negocios para gente con ganas de trabajar que al mismo tiempo nos dieran dinero a nosotros. El plan consistía en:

1. Comprar un carrito de hot dogs, buscar a los proveedores más adecuados e inventar un nuevo concepto de marketing.
2. Buscar a una persona que quiera trabajar y tenga ganas de desarrollarse económicamente. El acuerdo laboral sería que nosotros le abasteceríamos de las materias primas y de todo lo necesario, a cambio de recibir 200 pesos semanales; no habría sueldo, sino una renta por el negocio. La persona, sin haber invertido el dinero que nunca tuvo, se haría de una minifranquicia.
3. La idea no es vivir de un carrito, sino generar empleo para muchas personas: haríamos el mismo proceso del carrito de hot dogs en 10 puntos diferentes de la ciudad, y así, con una inversión cercana a los 100 mil pesos, ganaríamos dos mil pesos semanales, por lo que recuperaríamos la inversión en más o menos un año.
4. El resultado: 10 empleos que generarían el progreso de 10 familias mexicanas, un negocio rentable a mediano plazo y el mejor hot dog que jamás se haya probado.
5. Ya teniendo bien organizado y funcionando el *complejo hotdogero*, incursionaríamos en nuevos horizontes, como churros rellenos, hamburguesas, tacos y, en la última etapa, los dulces mexicanos en el extranjero.

Podrían crearse pequeñas sociedades de inversión en las que las personas pudieran invertir su dinero para ponerlo a tra-

bajar. El sector Meso-económico sale beneficiado al poner a trabajar su dinero guardado y el sector Microeconómico es beneficiado con empleos y utilidades generosas. El proceso sirve para adquirir experiencia y entrenamiento técnico para que la gente incursione en la expansión de su propio negocio.

Educación

La educación debe ser el progreso. Por eso, la idea consiste en crear un complejo educacional que abarque desde el Pre-escolar hasta la Licenciatura. Los gobiernos federal, estatal y municipal deben cooperar en dos aspectos: infraestructura y autonomía laboral, además de un sistema de becas en el que los ejecutivos se unan para apadrinar a cada uno de los estudiantes de la localidad, dándoles una especie de estímulo fiscal con ello.

Gobierno

Se deben garantizar los servicios básicos, desde la energía eléctrica hasta la seguridad pública. Lo importante de la cooperación de las empresas, los pequeños inversionistas y el gobierno es que la inversión se acomode al constante desarrollo regional en un mismo acto.

Medio ambiente

Propongo que el gobierno ceda un área para crear un parque, y a cada ciudadano de la localidad se le invite a plantar un árbol, para reforestar a escala media y fomentar una conciencia ecológica en la región.

Ayudar con cada paso

Si llego a contar las veces que he ganado una partida de *Turista Mundial*, creo que son más las veces que hemos abandonado el juego por lo eterno que puede llegar a ser. “La tierra nunca devuelve sin interés la simiente que recibió”, dice Marco Tulio Cicerón cuando regresa de ser nombrado Cuestor de Sicilia. Él recibió una tierra llena de caos y desastre, y al cabo de su mandato entregó una provincia ordenada, buena pagadora de tributo y sobre todo agradecida, porque Cicerón no les fue a remediar, sino a darles trabajo. Yo siento el encargo de mis padres, el honor de la Patria y la responsabilidad de mi espíritu al tratar de hacer de esta tierra mexicana una nación cada día mejor. Mi deseo es poder contagiar de esta necesidad de servir y efectivamente ayudar con cada paso que doy. 🌸

Hoy somos testigos de la existencia de muchas acciones altruistas que, con el afán de resolver un problema, únicamente le han dado un alivio temporal. No es mala la intención, sólo es ineficiente en la misión de ayudar.

34 Aniversario de la FES Cuautitlán

Para conmemorar los festejos del Trigesimocuarto Aniversario de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Cuautitlán, del 21 al 25 de abril del 2008 se realizó una serie de eventos académicos, culturales y deportivos que contaron con la participación entusiasta de la comunidad estudiantil y académica.

Las conferencias estuvieron enfocadas a todos los universitarios de la FES Cuautitlán, destacando las temáticas contables y de negocios, como son “Normas de Información Financiera”, “Mujeres Emprendedoras y Empresarias” y “Perspectivas y Retos de la Ruralidad Mexicana en el marco del TLCAN”, y el curso “Forma tu Microempresa”.

“La FES Cuautitlán es hoy una institución reorganizada, moderna, de gran vitalidad, con la experiencia de más de tres décadas de trabajo arduo, constante y puntual en la academia, investigación y extensión de la cultura”, comentó la Doctora Suemi Rodríguez Romo, Directora del plantel, quien inauguró la jornada de actividades conmemorativas. Como parte del programa, la carrera de Contaduría organi-



El Dr. Echenique García durante su conferencia.

zó la conferencia magistral “La Certificación Académica y Profesional del Contador Público”, impartida por el Doctor José Antonio Echenique García, ex Director de la Facultad de Contaduría y Administración de la UNAM, quien señaló: “La certificación es la constancia que avala los conocimientos, habilidades y destrezas requeridos para el ejercicio de la profesión; se trata de un requisito para la dictaminación de estados financieros con fines fiscales”. ❁

101 Aniversario del Contador Público en México UVM Tlalpan



Alumnos participantes UVM Tlalpan.

El 13 de mayo, estudiantes de la carrera en Contaduría Pública y Finanzas de la Universidad del Valle de México Campus Tlalpan celebraron el 101 Aniversario del Contador Público en México.

Las actividades fueron coordinadas por la C.P. María Guadalupe Lares Argüello, Coordinadora de la Carrera en Contaduría Pública y Finanzas; y la Maestra Ana María Pineda Castro, Directora del Área de Ciencias Económico-Adminis-

trativas. El Colegio de Contadores Públicos de México también estuvo presente, difundiendo la importancia de que los estudiantes se afilien a este organismo y disfruten los beneficios que se les ofrecen, como los descuentos en los eventos de capacitación.

A las actividades se sumaron importantes firmas consultoras que recolectaron los currículum de los estudiantes. El aprendizaje con diversión estuvo presente con las dinámicas *101 Contadores dijeron* y *Jeopardy*, juegos que despertaron el entusiasmo de los jóvenes universitarios.

Durante el evento, los estudiantes y docentes del plantel montaron un módulo de atención a contribuyentes, que consistió en ofrecer gratuitamente asesoría, cálculo y envío del ajuste de la Declaración Anual 2007, por lo que autoridades del SAT entregaron un reconocimiento a todos los que participaron. Con estas actividades se dio muestra de la importancia que la carrera de Contaduría tiene dentro del ámbito social y laboral, a la vez que celebró un aniversario más. ❁