



C.P.C. y Maestra Sylvia Meljem Enríquez de Rivera.



C.P.C. y Maestro Arturo Díaz Alonso.

Fotos: Andrés Benítez.

El Contador Público en el Sector Docente

Preparación en las aulas.

Por Paola Hernández.

Uno de los factores principales en la formación de un Contador Público es la docencia, a través de la cual se obtienen las herramientas y preparación académica para hacerle frente a la vida laboral e involucrarse en los procesos de educación continua útiles para el desempeño de sus funciones.

Investigación, vinculación y administración de procesos institucionales son factores que involucran al Contador Público dentro del Sector Docente, este panorama se refleja en la opinión de dos profesionales de la Contaduría Pública dentro del sector en referencia: **Sylvia Meljem Enríquez de Rivera** y **Arturo Díaz Alonso**, quienes dan su punto de vista sobre la vinculación del Contador Público en el ámbito académico.

¿Qué evolución ha tenido el área docente de la Contaduría Pública en los últimos 20 años?

Sylvia Meljem Enríquez de Rivera considera que el Contador Público ha tenido una evolución enriquecedora, ya que se ha profesionalizado; “hace 20 años la mayoría de los profesores eran de asignatura y daban clases motivada fundamentalmente por el gusto de enseñar, pero la docencia no representaba su actividad principal. Hoy en día, la mayoría de las Universidades cuenta con cuerpos académicos de tiempo completo cuyas actividades principales se refieren a la docencia, investigación, vinculación y

administración de ciertos procesos institucionales. Contar con un balance de académicos de planta y asignatura es de suma importancia para lograr diseñar planes de estudio relevantes y temarios con contenidos útiles y rigurosos”.

Arturo Díaz Alonso señala que existe un sensible desarrollo de los planes y programas de estudio, y en la enseñanza misma de nuestras disciplinas. “Hoy somos mucho más sólidos, técnicamente, que cuando yo estudié. Hoy es una realidad que los alumnos aprendan basados en las teorías vigentes en México y el mundo”.

¿Cuáles considera que son las características del área docente hoy y cuáles las que tendrá en el futuro?

Sylvia Meljem Enríquez de Rivera menciona que actualmente los académicos de las escuelas de negocios, en su mayoría, cuentan con grado de maestría, pero aún muy pocos (comparado con los estándares internacionales) con el grado de doctor; sus actividades están muy centradas en la docencia y en las labores admi-

El reto para el docente exige preparación, compromiso, gusto por la profesión y la convicción de que la labor es determinante para los alumnos, futuros Contadores Públicos.

nistrativas y muy poco en la investigación y en la vinculación. “En el futuro se espera que la generación de conocimientos sea el objetivo fundamental de los académicos, se espera una vinculación muy estrecha con el mundo de los negocios y el uso de la tecnología para efectuar simulaciones y recrear, en la medida de lo posible, la realidad en el salón de clases”.

Para **Arturo Díaz Alonso** “el futuro deberá basarse en la investigación objetiva de la realidad, y tendrá que considerar el ámbito internacional. Los contenidos serán los que se den por el desarrollo profesional; el docente deberá ser un orientador y la investigación tiene que ser fuerte. Creo que nos hace falta desarrollar muchas áreas más allá de las tradicionales. Deberá contarse con una actitud crítica para conocer cada vez mejor la realidad de las empresas”.

¿Qué modificaciones considera que habrá en el desempeño del Contador Público dentro del sector docente en el futuro?

Sylvia Meljem Enríquez de Rivera: “En un futuro se espera que el aprendizaje sea una responsabilidad compartida entre el alumno y el profesor; de acuerdo con Peter Wilson se requiere del desarrollo de un pensamiento crítico. El desarrollo de este pensamiento exige que el docente cuente con las habilidades de investigación y conocimiento en el ambiente de los negocios para desarrollar marcos conceptuales que le permitan al alumno establecer relaciones causales válidas, identificando hipótesis alternativas”. Agrega que el desempeño del docente dependerá de sus competencias tanto para crear estrategias de aprendizaje (habilidades organizacionales y de relación), como para crear dichos marcos conceptuales (habilidades de investigación y de conocimiento de los negocios), apoyándose en la tecnología. El reto para el docente exige preparación, compromiso, gusto por lo que hacemos y la convicción de que nuestra labor es determinante en el futuro de nuestros alumnos.

Arturo Díaz Alonso: “Debe estar muy ligado al sector laboral y a lo internacional, para saber cuál es el avance de la práctica profesional. El docente debe ser un orientador y la investigación tiene que ser fuerte”. Para lo anterior debe asumir la plena responsabilidad del proceso de enseñanza, fortalecer la autoridad y tener una actitud de permanente crítica.

¿Cuáles serán los conocimientos y la capacitación profesional que deberá reunir el egresado de la

carrera de Contaduría Pública?

Sylvia Meljem Enríquez de Rivera.

De acuerdo con lo señalado por el IFAC (International Federation of Accountants), los estudios profesionales de contabilidad deben incluir las siguientes tres áreas de conocimiento como troncos fundamentales:

1. Contabilidad, Finanzas y conocimientos relacionados.
2. Conocimiento Organizacional y de Negocios.
3. Tecnologías de Información (TI).

Lo anterior es indispensable para cumplir con el objetivo de la educación general, que es el desarrollo del conocimiento no profesional y de las habilidades y actitudes consistentes en el entendimiento del flujo de ideas y eventos en la historia, el comportamiento humano y la conciencia de los valores personales y sociales, entre otros factores.

Arturo Díaz Alonso.

Formación holística para conocer plenamente el comportamiento de las empresa, ya que si éstas fracasan se debe a nuestros errores humanos y no a la vida, a la sociedad o a la globalización, por lo que tenemos que asumir nuestra responsabilidad y eso empieza con una investigación honesta. En este contexto debemos desarrollar una “Administración Humanista”.

¿Qué significan para usted los primeros 100 años de la profesión?

Sylvia Meljem Enríquez de Rivera.

Estos 100 años hacen que vengan a mi mente muchos aspectos positivos sobre mi profesión, de los que me siento sumamente orgullosa, entre los que destacan:

- Construcción de un entorno de confianza pública y evolución y adaptación a los cambios.
- Servicio a la sociedad .
- Pilar del desarrollo económico y social.
- Liderazgo, capacidad de organización y trabajo en equipo.

Arturo Díaz Alonso.

100 años significan un gran orgullo. Hemos logrado un ascenso dentro de la sociedad. Un siglo es motivo de gran satisfacción por ser partícipes de una profesión que mucho ha servido a la sociedad mexicana. Sin la capacidad y participación de los Contadores Públicos el control financiero de las empresas, sus inventarios y la determinación de sus utilidades, entre otros aspectos, sería imposible. ❁



C.P. Raúl Robles Segura.



C.P.C. Roberto Álvarez Argüelles.

Fotos: Andrés Benítez.

El Contador Público en el Sector Gubernamental

Presencia y Reconocimiento

Por Paola Hernández.

La presencia del Contador Público en la Administración Pública trae consigo una serie de factores que determinan las directrices de la profesión en los diferentes niveles de gobierno.

El desempeño del Contador Público en el Sector Gubernamental se refleja en la opinión de dos profesionales de la Contaduría Pública: **Raúl Robles Segura** y **Roberto Álvarez Argüelles**, quienes tocan el tema desde dos perspectivas: la posición que ocupa el Contador Público en este sector, así como su reconocimiento.

¿Qué evolución ha tenido el área gubernamental de la Contaduría Pública en los últimos 20 años?

Raúl Robles Segura considera que actualmente en la Administración Pública la presencia del Contador Público ha disminuido, no sólo en el ámbito federal sino en los niveles de gobierno, estatal y municipal. En los años 80 había una participación mayor de profesionales de la Contaduría. “Actualmente la presencia del Contador Público en los grandes problemas nacionales ha ido en retroceso, lo cual se refleja en la relación entre el gobierno y el profesional”.

Roberto Álvarez Argüelles menciona que en las últimas dos décadas la participación del Contador Público fue influida por la creación, en 1977, de la Secretaría de Programación y Presupuesto (SPP). “La Subsecretaría de Evaluación requirió de una participación masiva de profesionales de la Contaduría, tanto para el establecimiento de sistemas modernos de Contabilidad Gubernamental, como para el sistema de seguimiento del ejercicio presupuestal y la realización de auditorías externas”.

Esa situación propició que se hayan dado “cambios sustanciales con la incorporación masiva de Contadores Públicos, tanto en la estancia estatal como en la municipal. La presencia de los profesionales de la Contaduría se incrementó y profundizó con el nacimiento, en 1983, de la Secretaría de la Contraloría General de la Federación (SECOGEF)”.

¿Cuáles considera que son las características del área gubernamental hoy y cuáles las que tendrá en el futuro?

Raúl Robles Segura considera que “actualmente ha habido un descuido de posiciones por parte de los cuerpos colegiados hacia los Contadores Públicos en relación con el gobier-

La participación del Contador Público en los grandes problemas nacionales ha ido en retroceso, lo cual se refleja en la relación entre el gobierno y profesional contable; actualmente los organismos colegiados e instituciones deben fortalecer el vínculo.

no; no se ha trabajado para que los profesionistas puedan seguirse desempeñando, esto se refleja obviamente en la preparación, pues los estudiantes de la carrera, tanto en universidades públicas como privadas, no reciben una capacitación adecuada para competir y desenvolverse en este sector, situación que genera un retroceso y pérdida de presencia del Contador Público en los distintos niveles de gobierno". Por lo anterior, para desempeñarse en el futuro, el Contador Público deberá atender esa situación.

De las características que se debe tener a futuro, **Roberto Álvarez Argüelles** destaca: "consolidar la cultura de rendimiento de cuentas, una Ley de Transparencia amplia y ágil en la que se eliminen las lagunas que en la práctica se hayan demostrado como obstáculos para su plena aplicación, y suficientes recursos e independencia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) para practicar con la amplitud y profundidad, la revisión de la cuenta pública".

¿Qué modificaciones considera que habrá en el desempeño del Contador Público dentro del Sector Gubernamental en el futuro?

Raúl Robles Segura: "Siendo un poco reiterativo, estoy convencido de que el Contador Público, más que ningún otro profesionista o especialista, es el idóneo para incursionar en las nuevas técnicas de la administración pública. Pero más que eso, requiere presencia a través de sus cuerpos colegiados para que volvamos a ser tomados en cuenta, principalmente, por quienes hacen los nombramientos en nuestro país".

Roberto Álvarez Argüelles: "El Contador Público tendrá que participar de manera cercana en la consolidación de la cultura de rendimiento de cuentas, diseñando y operando sistemas de información financiera y no financiera; debe analizar, interpretar, evaluar y auditar pero, sobre todo, promover su uso eficaz y generalizado. Los problemas técnicos están resueltos, el reto es crear un ambiente de utilización y publicación de la información relevante con oportunidad y garantizando la veracidad".

¿Cuáles serán los conocimientos y la capacitación profesional que deberá reunir el egresado de la carrera de Contaduría Pública?

Raúl Robles Segura: "Independientemente de los conocimientos adquiridos en el aula, debe tener espíritu de superación, actitud de servicio, empeñarse en destacar y cursar bien sus estudios para enfrentarse a la vida laboral. No pensar en su comodidad personal; debe tener respeto a la carrera y lo demás surge solo, adquiriendo experiencia (estudiar y trabajar), para poder servir a la sociedad, a la familia, a la colectividad etc. Se necesita mucho trabajo y para ello es indispensable el espíritu de servicio".

Roberto Álvarez Argüelles: "Los egresados en general, independientemente del área en que se especializará, deberán poseer conocimientos que los habiliten dentro de la administración financiera, estructurando y operando sistemas de información para la toma de decisiones".

¿Qué significan para usted los primeros 100 años de la profesión?

Raúl Robles Segura: "Significan la oportunidad de reconocer, sobre todo, a los pioneros de la Contaduría Pública. En torno a la profesión, ésta ha evolucionado mucho, me siento satisfecho pero no complacido. Los Contadores Públicos somos una profesión que alcanzó reconocimiento a través de los años; por ende, deseamos un reconocimiento aún mayor a lado de las profesiones tradicionales en todos los niveles de la sociedad. Esta celebración nos obliga a analizar y estudiar en lo que hemos fallado y procurar ser mejores para el futuro.

Roberto Álvarez Argüelles: "Son motivo de orgullo, pero no de satisfacción, ya que podemos y tenemos la capacidad de proyectar más de lo que sabemos, necesitamos prepararnos constantemente para llegar a mayores niveles con compromiso ético que nos identifican como profesionales que priorizan la vocación de servicio como eje central de la conducta". ❁