

Rentabilidad de la educación

Ingreso laboral

Por centro de Estudios Económicos del Sector Privado
www.cee.org.mx/CEESP/
ceesp.consulta@cee.org.mx

La educación es un elemento clave para la comparación del ingreso monetario, en especial cuando las diferencias salariales se generan al pasar de un nivel educativo básico a uno más avanzado. La educación juega un papel importante en la sustentabilidad del crecimiento económico en el largo plazo, al permitir un mejor manejo de nuevas tecnologías, lo que conlleva a los individuos a adquirir trabajos con mejores remuneraciones.

Una de las variables con la que podemos medir el bienestar de los individuos y de las familias es el nivel de ingreso. Aun cuando ésta dista mucho de ser una medida cualitativa del nivel de vida de las personas, la medición del ingreso da una aproximación del bienestar de los individuos, por la alta correlación que tiene con otras variables importantes que afectan al desarrollo humano.

El nivel de ingreso de las familias, y las divergencias que pueden existir entre distintos deciles de la población, está determinado por el número de personas que componen el hogar y la cantidad de horas trabajadas totales de dichos miembros. Por otro lado, influyen de manera importante la capacidad intelectual, el nivel educativo y la posición que desempeñan en el trabajo los jefes de familia que incursionan en el mercado laboral.

De estos factores, la educación es un elemento clave para la comparación del ingreso monetario, en especial cuando las diferencias salariales se generan al pasar de un nivel educativo básico a uno más avanzado.

Precisiones

De acuerdo con datos del Banco Mundial (2005), en términos de Producto Interno Bruto (PIB), México ocupa el lugar número 13 a nivel mundial con 768 mil 438 millones de dólares, después de que en 2001 se ubicara en la posición 10. La situación es muy

diferente cuando se compara el nivel de PIB per cápita, ya que en 2005 México ocupó el lugar 71 con 10 mil 030 dólares constantes por habitante tras haber logrado la posición 58 en 2001.

El PIB per cápita es el valor agregado por habitante que se genera en un país en un año dado que, descontando algunos impuestos y subsidios, es igual al pago de los factores por habitante. De esta forma, el PIB medido por individuo es una buena aproximación de los recursos económicos que obtienen los habitantes de un país en promedio y está altamente relacionado con otras variables que también inciden sobre el nivel de vida de los individuos. Por tanto, su evolución nos da un panorama amplio sobre la situación de México con respecto a otras economías en cuestión de bienestar.

Costo de oportunidad

Ante los cambios estructurales que ha sufrido nuestro país en la última década, es más importante que nunca entender su realidad económica para poder corregirla. Mediante el desarrollo de ideas, propuestas y políticas públicas los problemas que acechan a México se pueden corregir. En la búsqueda de una mejora del desarrollo económico y del bienestar general de la sociedad, un componente que toma relevancia es la educación por la correlación entre esta variable y el ingreso.

Una característica importante por considerar en el ámbito educativo es que existe un sesgo muy claro entre la educación promedio de las familias de escasos recursos, en comparación con la de las familias de los estratos más altos.

En ocasiones, las personas de escasos recursos consideran la educación como un lujo que no siempre pueden adquirir. Para estas familias, a partir de la educación secundaria o preparatoria, el costo de educarse no sólo consiste en invertir recursos en el ámbito escolar, sino en dejar de percibir ingresos que contribuyen al ingreso familiar, ya que los niños de estas familias tienden a incursionar en el mercado laboral desde temprana edad.

En contraste, las personas con mayores recursos no presentan la disyuntiva entre trabajo y estudio; pueden conside-

El nivel de ingreso de las familias, y las diferencias que pueden existir entre distintos deciles de la población, está determinada por el número de personas que componen el hogar y las horas trabajadas de dichos miembros.

rar la educación como un acervo de capital humano en el que se debe invertir para conseguir una realización profesional más plena; como consecuencia acceden a mejores salarios y oportunidades laborales.

En este contexto, la igualdad de oportunidades entre los dos extremos de la distribución del ingreso es un factor que debe considerarse al momento de realizar políticas públicas. Es necesario que los individuos de menores recursos reciban la oportunidad de adquirir mayor capital humano, para aliviar la condición de pobreza en la que se encuentran y, de esta forma, puedan competir por las mismas oportunidades laborales con las que cuentan los individuos de mayores ingresos.

Ingreso y niveles de educación

Al comparar el nivel de ingreso de los individuos, de acuerdo con su grado de educación, podemos observar las mayores diferencias en los niveles de postgrado y los cambios marginales en los niveles básicos. Esto sucede porque los trabajos que se ofrecen a niveles bajos de ingreso no requieren de grandes habilidades, por lo que pasar de primaria a secundaria no genera cambios significativos en el ingreso laboral.



Para medir los distintos niveles de ingreso acorde al nivel educativo utilizamos la Encuesta Nacional de Ingreso y Gasto de los Hogares de 2004, debido a la confiabilidad de la muestra que cuenta con 22 mil 500 observaciones provenientes de hogares y 91 mil 738 observaciones de individuos. Los datos del ingreso se tomaron en cuenta por individuo y en promedio.

De acuerdo con estos datos promedio, las personas que concluyen la educación básica (de primaria a secundaria) por lo general presentan un cambio de 19.2% en el ingreso al concluir la preparatoria, que se traduce en una recompensa salarial adicional de 2 mil 291 pesos en promedio. En este nivel educativo el salario promedio es de 14 mil 230 pesos. Al momento de realizar una carrera universitaria o técnica la brecha de ingreso se incrementa más. Una vez que se da el ▶▶



Al tener estudios de postgrado la brecha salarial se incrementa significativamente con respecto a las licenciaturas.

salto de la preparatoria a una carrera técnica, la recompensa salarial en promedio es de 3 mil 910 pesos, dando un salario promedio a los técnicos de 18 mil 140 pesos. El cambio es más notorio si en lugar de estudiar para técnico se concluye una licenciatura, ya que el cambio salarial, comparado con la preparatoria, es de 9 mil 127 pesos.

En este caso los licenciados reciben un salario promedio de 23 mil 357 pesos. Comparando ambas ganancias, se llega a generar un diferencial salarial entre técnicos y licenciados de 5 mil 177 pesos, que en términos porcentuales es de 28.8%.

En el caso de los postgrados, como la maestría, los sueldos tienden a aumentar considerablemente, ubicándose en alrededor de 40 mil 866 pesos, y 17 mil 509 pesos por encima de los sueldos promedio de las licenciaturas. En cuanto al doctorado, éste logra generar un aumento promedio de 38 mil 177 pesos y un salario aproximado de 79 mil 044 pesos.

Al tener estudios de postgrado la brecha salarial se incrementa de manera significativa con respecto a las licenciaturas, por lo que resulta muy conveniente invertir en este tipo de acervo educativo. No obstante, no todos los individuos pueden acceder a este tipo de estudios por el costo de oportunidad que representa en términos monetarios, de tiempo y de esfuerzo, por lo que la brecha entre un nivel educativo y otro se acentúa porcentualmente.

Educación y crecimiento económico

La competitividad está ampliamente ligada con el crecimiento; mientras más competitiva sea una economía podrá alcanzar mayores niveles de crecimiento, los cuales se mantendrán en el largo plazo si se sustentan con mejores niveles de educación.

De acuerdo con el Foro Económico Mundial (WEF, por sus siglas en inglés), la competitividad se mide a través de la productividad, tomando en cuenta varios factores como instituciones y políticas que rodean la situación económica de un país.

En el índice de competitividad que se publica cada año, existen tres subíndices con un tercio del peso total cada uno:

- **Tecnología.** Se toman en cuenta factores como la adaptabilidad de las industrias del país a la nueva tecnología, el gasto en Investigación y Desarrollo (I&D), la proporción de inversión extranjera directa (IED) y la protección a la propiedad intelectual, entre otros.
- **Instituciones públicas.** Incluye mediciones sobre la corrupción y el crimen, la independencia del poder judicial y la neutralidad del gobierno.
- **Ambiente macroeconómico.** Se mide mediante el déficit o superávit de cuenta corriente, tasa de ahorros netos, inflación, tipo de cambio real y deuda del gobierno.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) ha indicado que aquellos individuos que no completan la educación post secundaria enfrentan obstáculos considerables al momento de incursionar en el mercado laboral, ya que en la mayoría de los países de la OCDE el índice de empleo aumenta de acuerdo con el nivel de matriculación.

El índice de empleo para los individuos que concluyen la preparatoria, o su equivalente, es de 74%, ubicándose casi 20 puntos porcentuales por encima de los individuos que sólo estudian la secundaria, cuyo índice de empleo es de 56%. La conclusión es que mientras menor sea el nivel escolar de los individuos, se tiene una mayor probabilidad de estar desempleado y menores probabilidades de incursionar en la oferta laboral de calidad y con acceso a salarios bien remunerados.

Para lograr un mayor crecimiento económico se debe incrementar el nivel de competitividad mediante un mejor uso de tecnologías y mayor inversión, acompañados de prácticas de buen gobierno. Paralelamente a estos factores, la educación juega un papel importante en sustentabilidad del crecimiento económico en el largo plazo, al permitir un mejor manejo de nuevas tecnologías y conlleva a los trabajadores a adquirir trabajos mejor remunerados.

En contraste, el crecimiento económico basado en empleos no calificados y baja productividad no genera beneficios a largo plazo. Por lo tanto, si se pretende generar un aumento en el nivel de bienestar de las personas, es necesario que los objetivos se planteen de forma permanente y con visión a futuro para alcanzar un mayor nivel de bienestar económico. 🌸

Igualdad de oportunidades

Elementos determinantes

- El PIB de México de 768 mil 438 millones de dólares le otorga el lugar número 13 a nivel mundial. No obstante, el PIB per cápita de 10 mil 030 dólares constantes por habitante le otorga a México el lugar 71, ambos datos en una medición realizada por el Banco Mundial.
- Uno de los determinantes más importantes del nivel de ingreso de las familias es el nivel de escolaridad. En México, la educación presenta un sesgo muy claro entre la educación promedio de las familias con menos recursos y las de mayores ingresos.
- La igualdad de oportunidades entre las personas con menores y mayores recursos es un factor que debe considerarse al momento de realizar políticas públicas.
- Al pasar de un nivel educativo a otro existen recompensas salariales. Por ejemplo, si al salir de la preparatoria se estudia una carrera técnica se obtiene un aumento salarial de 3 mil 910 pesos; en contraste, si después de la preparatoria se estudia la universidad se obtienen 9 mil 127 pesos más.
- La competitividad se encuentra ligada con el crecimiento, de manera que mientras más competitiva sea una economía podrá alcanzar mayores niveles de crecimiento, que se mantendrán en el largo plazo si se sustentan con mejores niveles de educación.
- La OCDE ha indicado que aquellos individuos que no completan la educación post secundaria enfrentan obstáculos considerables al momento de incursionar en el mercado laboral, ya que en la mayoría de los países de la OCDE el índice de empleo aumenta de acuerdo con el nivel de matriculación.
- Para lograr un mayor crecimiento económico se debe incrementar el nivel de competitividad mediante un mejor uso de tecnologías, mayor inversión, prácticas de buen gobierno y educación de calidad.

